|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(MTA-SNAP-IV) *ESCALA PARA DIAGNÓSTICO DE TDAH EM CRIANÇAS APLICADA AOS PAIS E PR*OFESSORES**  **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Idade:\_\_\_\_\_\_\_**  **Escola:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ DN:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_**  **Avaliado por:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Serie:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tamanho da classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Para cada item, marque a coluna que melhor descreve esta criança. | | | | | |
|  | **Em português\*** | **Nada** | **Um pouco** | **Bastante** | **Demais** |
| **1** | **Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas.** |  |  |  |  |
| **2** | **Tem dificuldade para manter atenção em tarefas ou atividades de lazer** |  |  |  |  |
| **3** | **Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele. (Quando é de seu interesse, não)** |  |  |  |  |
| **4** | **Não segue instruções até o fim e não termina os deveres da escola, tarefas ou obrigações.** |  |  |  |  |
| **5** | **Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades.** |  |  |  |  |
| **6** | **Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado. (Quer respostas prontas)** |  |  |  |  |
| **7** | **Perde coisas necessárias para atividades (brinquedos, livros, deveres de escola, lápis…)** |  |  |  |  |
| **8** | **Distrai-se facilmente com estímulos externos** |  |  |  |  |
| **9** | **É esquecido em atividades do dia-a-dia** |  |  |  |  |
| **10** | **Mexe bastante com as mãos, pés ou na cadeira. (Não para sentado)** |  |  |  |  |
| **11** | **Sai dos lugares onde se espera que fique sentado** |  |  |  |  |
| **12** | **Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações inapropriadas.** |  |  |  |  |
| **13** | **Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma.** |  |  |  |  |
| **14** | **Não tem parada, frequentemente está “a mil por hora”.** |  |  |  |  |
| **15** | **Fala em excesso (grita)** |  |  |  |  |
| **16** | **Responde as perguntas de forma precipitada, antes de terem sido terminadas.** |  |  |  |  |
| **17** | **Tem dificuldade de esperar sua vez.** |  |  |  |  |
| **18** | **Interrompe os outros ou se intromete (nas conversas, jogos, brincadeiras).** |  |  |  |  |
| **19** | **Descontrola-se** |  |  |  |  |
| **20** | **Discute com adultos.** |  |  |  |  |
| **21** | **Desafia ativamente ou se recusa a atender pedidos ou regras dos adultos.** |  |  |  |  |
| **22** | **Faz coisas que incomodam os outros de propósito.** |  |  |  |  |
| **23** | **Culpa os outros pelos seus erros e mau comportamento** |  |  |  |  |
| **24** | **É irritável ou facilmente incomodado pelos outros.** |  |  |  |  |
| **25** | **É raivoso e ressentido.** |  |  |  |  |
| **26** | **É rancoroso ou vingativo.** |  |  |  |  |
| A escala validada para português tem 26 quesitos, em inglês apenas 20. | | | | | |

A pontuação é a seguinte: nada = 0, apenas um pouco = 1, bastante = 2, e demais = 3. O escore calcula-se somando os pontos e dividindo por 26 (no. de quesitos).